



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Танаевский детский сад» ЕМР РТ
Н.В.Тарасова
Приказ №40 от 28 декабря 2020

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Танаевский детский сад» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
за 2020год

(Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г.№ 1218 (ред. От 14.12.2017г.)
«Порядок проведения самообследования образовательной организацией»

**Отчёт по результатам самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Танаевский детский сад» ЕМР РТ
за 2020 учебный год**

- 1. Общая характеристика образовательного учреждения.**
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Танаевский детский сад» ЕМР РТ
Сокращённое наименование: МБДОУ «Танаевский детский сад»
Юридический адрес: 423631, Республика Татарстан, Елабужский район, с.Танайка, ул. Шолохова, д 9,
Почтовый адрес: 423631, Республика Татарстан, Елабужский район, с.Танайка, ул. Шолохова, д 9, **телефон:** 8 (85557)(7-72-94),
МБДОУ «Танаевский детский сад» введен в эксплуатацию в 1978 году. В ближайшем окружении от детского сада находятся только жилые дома и автомобильная дорога. Общая площадь всех помещений детского сада составляет 146,20 кв.м.
Площадь земельного участка детского сада составляет 3000,00 кв.м., огорожена. На территории расположены прогулочные участки, спортивная площадка, цветник, имеется хозяйственная зона.
МБДОУ создает условия для реализации гарантированной гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
Учредителем МБДОУ является Исполнительный комитет Елабужского муниципального района Республики Татарстан. Управление МБДОУ осуществляется через Управление образования Елабужского муниципального района.
Организационно-правовое обеспечение деятельности:
МБДОУ «Танаевский детский сад» осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:
- Устав МБДОУ №356 утвержден 14.03.2019г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 16Л01, № 0003794, регистрационный № 7832, от 15.02.2016 г.; срок действия: бессрочно;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, дата выдачи – 27 апреля 2001 г, серия 16 № 002364465;
- Свидетельство о государственной регистрации, дата выдачи – 10.12.2002г., ОГРН 1021606957041
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада, дата выдачи 11.11.2010г, серия 16-АЕ №539804
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, дата выдачи 23.12.2011г., серия 16-АК № 417940.
- МБДОУ имеет сайт: <https://edu.tatar.ru/elabuga/tanajka/dou>
электронную почту: tanaysca/tanaasova@yandex.ru**

воскресенье), длительность работы ДОУ с 6.30 до 18.30.

Сведения о численности воспитанников

В ДОУ функционирует 6 разновозрастных групп.

Списочный состав в 2019-2020гг. в среднем составил 86 детей, из них 48 девочки, 38 мальчиков. Число мест: плановое –97, фактическое - 86

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих детский сад

1. По составу семьи:	
1.1. Многодетные семьи	24
1.2. Семьи, имеющие детей - инвалидов	-
1.3. Семьи, имеющие опекаемых детей	-
1.4 Социальный статус (полные , неполные)	Полные: 78 Неполные: 6
2. Образовательный ценз родителей (высшее, ср-спец. и пр.)	Высшее: 55 Среднее: 45 Ср.специальное: 58

Вывод: Образовательный уровень родителей недостаточно высок. Родители заинтересованы в воспитании своих детей, принимают активно участие в воспитательно-образовательном процессе.

Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей.

2. Структура управления образовательным учреждением.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими документами:

По методическому обеспечению

1. Приказ об утверждении Основной образовательной программы МБДОУ.

2. Положение о рабочей группе по разработке Основной образовательной программы МБДОУ

3. Положение по самообследованию (самооценке) в МБДОУ

По организационному обеспечению

1. Устав образовательного учреждения

2. Правила внутреннего распорядка МБДОУ.

3. Коллективный договор МБДОУ

4. Договор МБДОУ с учредителем.

5. Договор с родителями (законными представителями) об оказании образовательных услуг воспитанникам.

6. Положение о педагогическом совете МБДОУ

7. Положение об Общем родительском собрании МБДОУ

8. Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ

9. Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников МБДОУ

10. Приказы по основной деятельности

11. Годовой план работы детского сада

По кадровому обеспечению

1. Должностные инструкции работников МБДОУ (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»).

2. Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС ДО

3. Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников МБДОУ

4. Приказы по личному составу

5. Штатное расписание

6. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности

По информационному обеспечению

1. Положение об организации и проведении публичного отчета МБДОУ

2. Положение об официальном сайте МБДОУ

3. Положение о защите персональных данных работников МБДОУ

По финансовому обеспечению

1. Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников МБДОУ

2. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ

Вывод: В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

3. Формы и структура управления

3.1. Структурно - функциональная модель управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующий ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ
- Родительский комитет ДОУ

Трудовой коллектив составляют все работники ДОУ. Полномочия трудового коллектива детского сада осуществляются общим собранием членов трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива:

- обсуждает, рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников.

- рассматривает, обсуждает «Устав ДОУ», вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению.

Педагогический совет ДОУ является постоянно действующим руководящим органом в ДОУ, обсуждает и утверждает планы работы, заслушивает информацию и отчеты всех участников образовательного процесса по итогам реализации образовательных программ.

Родительский комитет ДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

Вывод: в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Социальная активность и социальное партнерство ОУ.

Партнерство со многими организациями помогает ДОУ более успешно решать стоящие перед ним задачи.

Управление образования Елабужского муниципального района

Получение нормативных документов

Вопросы финансирования

Предоставление отчетности

Участие в совещаниях

Методическое обеспечение

Повышение квалификации педагогических кадров

Охрана жизни и здоровья детей

ГАУЗ «Елабужская ЦРБ»

Профилактический методсмотр сотрудников

МБОУ Танаевская СОШ

Обеспечение преемственности в работе школы и детского сада. Формирование положительной мотивации к обучению в школе

Танаевская сельская библиотека

Приветие любви к книге

Знакомство с разными видами литературных жанров

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

4. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Учреждении.

Программа развития МБДОУ «Танаевского детского сада»

Цель развития нашего детского сада: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учебно – воспитательный процесс в МБДОУ выстроен на основе «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования», разработанной МБДОУ «Танаевский детский сад», на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой;

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно - образовательной деятельности.

В нашем детском саду ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игрушки в группы. Предметно – развивающая среда в детском саду МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, но не хватает современного оборудования.

Вывод: педагоги создают в детском саду условия, способствующие целостному и гармоничному формированию личности ребенка, но контингент воспитанников с каждым годом уменьшается.

5. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

В 2019-2020 учебном году детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

Общее число сотрудников – 26, из них заведующая, старший воспитатель, медицинская сестра, завхоз, 10 воспитатели, музыкальный руководитель, педагог татарского языка, два повара, подсобный рабочий, прачка, коридорная, два сторожа, 6 младших воспитателей. Образовательный процесс осуществляется 10 педагогами.

Ф.И.О. педагога	Должность/ Категория/ Аттестация	Образование	Методическая тема	Курсы повышения квалификации/ Компьютерное тестирование
1. Хайбуллина Жанна Анатольевна	Ст. воспитатель СЗД 2015г. 2015г-2017г	Высшее, КИФУ, Учитель рус. языка и литературы, 2015г. ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Елабуги 2015	«Повышение профессионального уровня педагогов»	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Елабуги Профпереподготовка, 2016г. «Обновление основных направлений деятельности педагогов /воспитателей ДОО в соответствии с ФГОС», 72ч.
2. Костина Елена Сергеевна	Воспитатель 1 квалиф. категория 2014-2019г 18лет.	Высшее, КИФУ Педагогическое образование(бакалавр) ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Елабуги 2015	«Развитие творческих и конструктивных способностей у детей средствами художеств. конструирования в технике «Оригами»»	«Системно-деятельный подход к воспитанию в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., Компьютерное тестирование - 22.05.2014г.(946.)

3. Лушина Наталья Александровна	Воспитатель СЗД 2015г. 34г.	Высшее Елабужский ГПИ "немецкий и английский языки"	«Пальчиковые игры, как способ развития речи детей младшего дошкольного возраста»	ЕГПУ г. Елабуги 1998г «Системно-деятельный подход к воспитанию в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.
4. Романова Жанна Валерьевна	Воспитатель СЗД 2015г. 8лет	Высшее, КИФУ, Учитель технологии и предпринимательства, 014г. ФГАОУВПО «Казанский	«Развитие речи детей посредством ознакомления с окружающим миром»	«Обновление основных направлений деятельности педагогов /воспитателей ДОО в соответствии с ФГОС», 72ч. ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		(Приволжский) Федеральный университет» г. Елабуги 2014		
5. Костина Рушана Фарицтовна	Воспитатель Принята август 2017г.	Высшее, Учитель технологии и предпринимательства 2015г. ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» г. Елабуги 2015г.	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»	Переподготовка 2018год «Дошкольная педагогика»
6. Климович Мария Владимировна	Воспитатель СЗД 2015г. 2г. пед. стаж	Высшее, КИФУ, Учитель технологии и предпринимательства, 2015г. ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» г. Елабуги 2015г.	«Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры»	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» г. Елабуги ПРОФпереподготовка, 2015г. «Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование» в объеме 674часов.» «Системно-деятельный подход к воспитанию в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
7. Кочергина Татьяна Павловна	Воспитатель СЗД 2015г. 3г. пед. стаж	Высшее ЕГПИ «Учитель математики и физики» университет» г. Елабуги 2015г.	«Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников »	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» г. Елабуги ПРОФпереподготовка, 2016г. «Дошкольное образование» в объеме 674часов. «Обновление основных направлений деятельности педагогов воспитателей ДОО в ответствии с ФГОС ДО», 72ч., ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 2015г.

8. Чумакова Оксана Владимировна	Воспитатель СЗД 2015г. 2г.пед.стаж	Высшее, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный университет культуры и искусств"	«Развитие творческих способностей дошкольников средствами театральной деятельности»	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Елабуги ПРОФпереподготовка, 2015г. "Педагогическое образование профиль "Дошкольное образование" в объеме 674часов. «Обновление основных направлений деятельности педагогов /воспитателей ДОО в соответствии с ФГОС ДО»,72ч., ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»2015г.
9. Айкашева Екатерина Владимировна	Воспитатель СЗД 015г. 2пед.стаж,2г.	Высшее ЕГПУ "учитель русского языка и литературы"2009г.	«Дидактическая игра как средство развития пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста»	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Елабуги ПРОФпереподготовка, 2016г. "Дошкольное образование" в объеме 674часов. «Обновление основных направлений деятельности педагогов /воспитателей ДОО в соответствии с ФГОС ДО»,72ч., ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»2015г.
10.Минебаева Марина Михайловна	Принята в августе 2018г на период декретного отпуска Исламовой Ю.С.	Государственное образовательное и учреждение высшего профессионального образования ЕГПУ2011г «Учитель немецкого и английского языков»	«Роль художественной литературы в развитии речи детей»	«Организация технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» 73часа РОБО ВО РГ с 08.12.2020г по 28.12.2020г
11.Исламова Юлия Сергеевна	Принята в октябре 2017г	Бакалавр ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	"Влияние устного народного творчества на речевое	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Елабуги 2018г. Диплом о профессиональной переподготовке

Т. Ембугти 2016г. "Профессиональное обучение (по отраслям)"	развитие детей среднего дошкольного возраста"	КФУ ДПП1011588Регистрационный номер ДП-11-000091/2018 от 04.07.2018год. "Дошкольное образование" 674часа.
----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Педагоги детского сада имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО и в детском саду: педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д. Каждый год повышают своё самообразование.

Вывод: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

6. Условия осуществления образовательного процесса

Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно - образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2019-2020учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Результаты образовательной деятельности

Педагогическое обследование проводилось по примерной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и по диагностическим пособиям Н.В.Верещагиной.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	ИТОГОВЫЙ показатель
---------------------	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	-------------------------------

Кол-во	Норм	Ср	Низк.	Норм	Ср	Низк.	Норм	Ср	Низк.
Колич	67	3	0	61	9	0	57	19	0
%	96	4%	0%	87	13	0	81%	19	0%
	рм	к.	м	м	зк.	м	м	зк.	м
	Ср	Низ	Нор	Ср	Низ	Нор	Ср	Низ	Нор
	Ср	Низ	Нор	Ср	Низ	Нор	Ср	Низ	Нор
	Ср	Низ	Нор	Ср	Низ	Нор	Ср	Низ	Нор

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Вместе с родителями проходят все мероприятия в детском саду. Родители первые помощники и активные участники педагогического процесса.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В этом году библиотечный фонд детского сада пополнился методической и художественной литературой:

- методической литературой к примерной программе «От рождения до школы» (рабочая программа для воспитателя, комплексно-тематическое планирование, наглядно-дидактические пособия к программе, демонстрационный материал);
- художественной литературой (Сказки для детей)

Вывод: Педагоги приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Тесно сотрудничают с библиотечной Управлением образования.

8. Информационно-педагогические ресурсы.

В детском саду есть компьютеры, принтер, музыкальный центр, телевизор, DVD. Имеющиеся средства помогают в организации управленческой деятельности и воспитательно-образовательного процесса, так же использование возможностей интернета помогает для поиска необходимой информации.

В группе воспитатели используют ноутбук, что позволяет сочетать традиционные и компьютерные средства развития личности ребёнка. Помогает при подготовке и проведении занятий, при изготовлении дидактических и раздаточных материалов, проводить музыкальные и физкультурные мероприятия, праздники.

Родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях на сайте детского сада.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В детском саду имеются 6 спальных комнат, 6 раздевалок, 6 туалетных комнат, прачечная, кладовка.

Групповые помещения обеспечены мебелью для детей, мебель промаркирована.

Пищеблок обеспечен необходимым набором оборудования.

Оборудование прачечной: машина автомат – 2шт., 1 утюг.

В новом учебном году закуплена новая спецодежда для обслуживающего персонала.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление от собственной котельной.

Территория по всему периметру не ограждена забором.

На участке расположены игровые площадки, имеются клумбы, цветники, скамейки. на территории имеются только два прогулочных павильона.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ являются бюджетные средства и внебюджетные (родительская плата).

Из бюджетных средств оплачиваются расходы на зарплату (субвенция из областного бюджета), на содержание имущества, коммунальные услуги и другое (местный бюджет).

Финансово-экономическое обеспечение дошкольного учреждения помогает стабильно функционировать детскому саду, своевременно финансируются текущие расходы.

Вывод: в детском саду проводится работа по улучшению материально-технической базы. Но, вследствие недостаточного финансирования база детского сада сформирована не полностью.

10. Показатели медицинского обслуживания, системы охраны здоровья воспитанников

Одной из основных задач ДОУ является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщение их к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей проводит медицинская сестра ДОУ.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно – оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, режима дня, обеспечивающего баланс между регламентированной НОД и самостоятельной деятельностью ребёнка

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса. Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строятся с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают здоровьесберегающие технологии – строгий режим проведения, утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения, динамические паузы. Задача педагога – создать условия, при которых

ребёнок захочет заботиться о своём здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, укрепить и сформировать практические навыки здорового образа жизни.
 В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Сведения о посещаемости ДОУ.

месяц	Детей по списку	Дети до 3-х лет	Дети до 7 лет	Всего посещений (лет/день)	До 3-х лет	С 3-х до 7 лет	Пропущено всего	По болезни		прочие		Дней работы	Приняты в группы (Кол-во детей)
								До 3х лет	С 3-7 лет	До 3х лет	С 3-7 лет		
Январь	96	18	78	1414	234	1180	218	19	13	53	133	17	1в 5гр
Февраль	95	16	77	1282	221	1061	270	9	5	39	217	19	3 убыт.
Март	66	10	56	1254	199	1055	132	-	4	11	117	21	1-1гр 2-у
Апрель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Май	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Июнь	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Июль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Август	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сентябрь	78	12	66	1403	175	1228	214	0	0	16	198	22	
Октябрь	85	17	68	1593	248	1345	190	0	19	59	112	22	
Ноябрь	85	17	68	1394	211	1183	202	10	17	84	91	19	
декабрь	83	15	68	1653	290	1363	256	0	3	55	198	23	

итого	565	105	481	9993	1578	8415	1482	38	61	317	1066	143
-------	-----	-----	-----	------	------	------	------	----	----	-----	------	-----

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: строго соблюдается пропускной режим. В дневное время охрану осуществляют сотрудники детского сада, в ночное – сторож. Знание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. В ДОУ имеется тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Вывод: В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения. В 2019-2020 году дети болели в основном простудными заболеваниями. В следующем учебном году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

11. Организация питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технологія приготовления блюд строго соблюдается. За качеством питания следит бракеражная комиссия. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией. Продукты в детский сад поставляет компания «Бэкетле».

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Работа с кадрами:

Слабая мотивация коллектива детского сада для участия в конкурсах.

Основные проблемы ДОУ выражаются в:

Материально – техническое обеспечение ДОУ:

обновление детской мебели.

Учебно -материальное оснащение:

Обновление физкультурного оборудования, старое оборудование участков недостаточность методической литературы и игрушек.

Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе

1. Повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Работа по улучшению материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО.
3. Развитие и обогащение предметно-развивающего пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: таким образом, анализ показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей. Дошкольное образовательное учреждение находится в режиме функционирования.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТАНАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
ЕЛАБУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	86 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	68 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	86 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 100%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	5 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 1%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	

	работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Заведующий

Тарасова Н.В.